

SEPT-DIC 23

Nº 5

REVISTA ABEJAR



Realizado por:
CEIP AVE MARÍA

Nuestra vida en el cole

Tod@s Olímpic@s



Con motivo de la celebración de los Juegos Olímpicos en París este 2024, elegimos como hilo conductor todo lo relacionado con las Olimpiadas, y lo hemos titulado "TOD@S OLÍMPIC@S". A lo largo del curso vamos a ir visitando diferentes sedes olímpicas, hasta llegar a París. Durante todos estos meses, cada clase irá consiguiendo un aro y un cromo por cada sede olímpica a la que logren llegar. Por el momento ya hemos visitado Barcelona 1992 y Sydney 2000 y hemos conseguido aro azul y aro negro. En los siguientes meses llegaremos a Río de Janeiro 2016, Tokyo 2020 y por último París 2024 y conseguiremos el resto de aros olímpicos.

retos de la biblioteca y participar en los juegos que hacemos los lunes y miércoles en los recreos. También van sumando puntos si llevan el material necesario para las clases y cuando tienen buen comportamiento y no se meten "en líos".



Y no solo consiguen el premio grupal, también pueden conseguir premios individuales si son l@s dos alumn@s del aula con el mayor número de puntos en sus pasaportes.

A final de curso celebraremos las Olimpiadas del AVE MARÍA, en las que participarán todas las aulas que hayan conseguido los 5 aros olímpicos y hayan visitado las 5 sedes.

¡Ah! Y no nos olvidemos de que en todos los juegos olímpicos siempre hay una mascota...de momento cada aula tiene la suya, pero en Junio, entre todas ellas, elegiremos la que será mascota de nuestras Olimpiadas...¿quién ganará?



Para viajar y poder visitar cada una de las sedes es imprescindible que tod@s l@s alumn@s de cada clase colaboren en conseguir los puntos suficientes para conseguir el aro y el cromo de cada sede. Para ello, todos l@s alumn@s del AVE MARÍA tiene un pasaporte que van rellenando con sellos o gomets con los puntos que van consiguiendo, por ejemplo, por traer almuerzos saludables, participar en los



Aula de 1 y 2 años



Este año todavía somos más pequeños, porque estrenamos el aula de 1 año. Los primeros días jugamos todos juntos para conocernos mejor, durante el periodo de adaptación.

Después hacemos actividades, aprendemos música, inglés, psicomotricidad...



El otoño llegó a nuestro aula y nos dejó lluvia y hojas para experimentar y descubrir.



Y también comenzamos con nuestras rutinas: ¡Nuestra primera asamblea!



Aula de 1 y 2 años



También descubrimos y probamos diferentes frutas de otoño. No nos gustan todas, pero lo intentamos.



Las castañas son nuestras favoritas. Nos gusta tocarlas, hacerlas sonar, meterlas en botes, esconderlas...



Y celebramos la fiesta del color rojo, aprendimos a identificarlo y nos divertimos con él.



Después de finalizar la jornada, nos despedimos de nuestros amigos y nos vamos a casa hasta el próximo día.



Además de nuestras rutinas también hemos compartido con todo el colegio otras actividades:

Una actuación con cuentos, baile y música.



Una carrera solidaria. ¡Qué bien lo hicimos!



Y el último día actuamos nosotros con todo el colegio en la función de Navidad.



El rincón de Infantil



SALIDA DE OTOÑO

L@s alumn@s de 5 años hemos iniciado el curso haciendo una salida a nuestro entorno más próximo.



Otoño

CARRERA SOLIDARIA

Este año hemos corrido con más ganas y hemos ganado como siempre; de este modo colaboramos en la medida de nuestras posibilidades con la asociación de autismo Palencia, asociación que trabaja con algunos de nuestros alumn@s.



El rincón de Infantil



TODOS EN
PIJAMA



El día 20 de noviembre, día del niño, todos juntos vinimos en pijama. El motivo recordar que tod@s necesitamos una familia y la importancia de las familias de acogida para quiénes su familia de origen no puede atenderlos por situaciones diversas.

El alumnado de TAFAD junto con su profesorado nos vino a traer diversión y música para todas las edades.

¡Fue super divertido!



El rincón de Infantil



Este año se ha hecho una renovación de la biblioteca, ha quedado chulísima y hemos descubierto que hay libros para todas las edades y allí gracias al cuento del Señor Olvido, sabemos que debemos ir a ella y leer muchos cuentos para que el Señor Olvido no se coma a sus personajes y desaparezcan los libros.



Como continuación de las actividades de la biblioteca en las diferentes aulas, alumnado de los cursos superiores, bajaron libros e historias al aula que nos transmitieron con esmero.



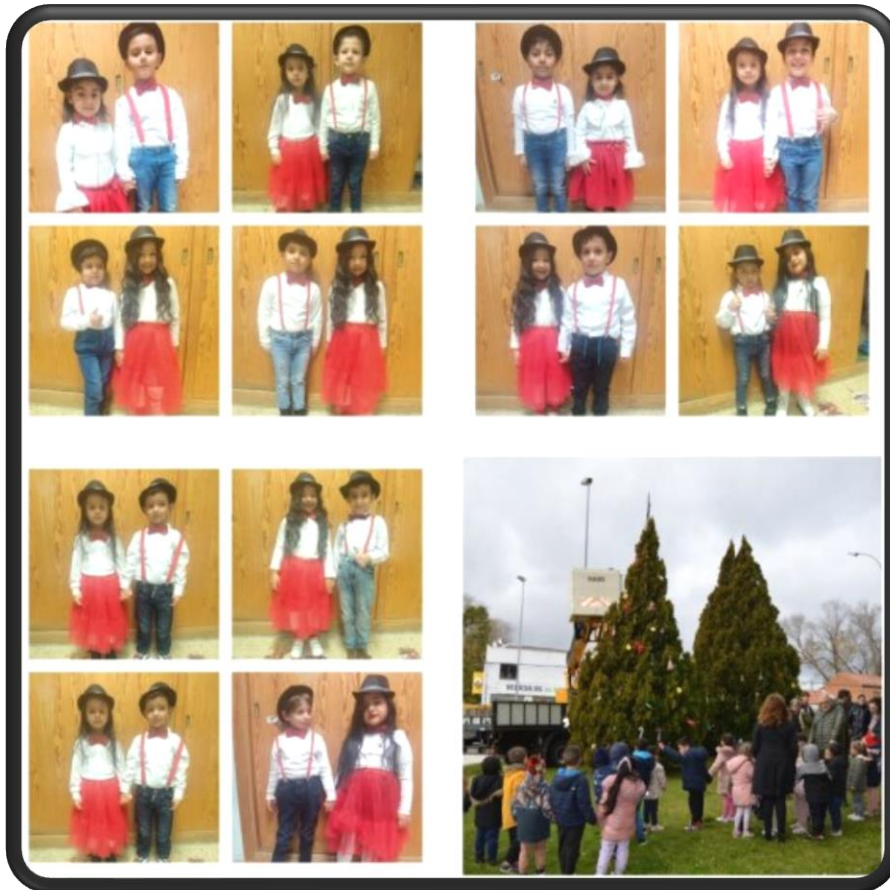
Y LLEGÓ LA NAVIDAD...

Un año más, como cada año, la ilusión llega al cole con Papá Noel, Los Reyes Magos, las luces de Navidad...

Y al cole llegó... nuestro festival de Navidad.



El rincón de Infantil



Este año el blanco y el rojo fueron nuestros colores.



El rincón de 1ºA



RESUMEN DE NUESTRAS EXPERIENCIAS EN 1ºA



Disfrutando de un día otoñal y viendo todos los colores que nos regala una estación tan bonita como es el otoño.

Para celebrar el Día del Niño, vinimos a clase en pijama. Nos lo pasamos fenomenal y estuvimos súper cómodos.



El rincón de 1ºA



Nos encantó la representación teatral que Silvia y Ana nos hicieron para inaugurar la biblioteca escolar. Tenemos muchas ganas de empezar a visitarla y evitar que el hombre del olvido siga llevándose libros.



El festival de Navidad fue muy divertido. Estuvimos preparando varias semanas nuestro baile "Last Christmas". Ese día, además, ¡nos visitaron los pajes de los Reyes Magos y también hicimos una merienda para celebrar todos los cumpleaños de los niños que habían cumplido años en el primer trimestre! :-)



El rincón de 1ºA



A veces hacemos meditación o yoga para relajarnos, sobre todo después del patio, ya que venimos un poco más alterados.



Si trabajamos muy bien durante la semana, los viernes, antes del recreo, jugamos a juegos diferentes. Nos encanta, por ejemplo, hacer pulseras con gomas.



El rincón de 1ºA



Participando en la carrera solidaria por autismo.

También practicamos en el aula "Círculos restaurativos" con el objetivo de que los alumnos aprendan a escucharse y respetarse. Solo puede hablar quien tenga en la mano a nuestro peluche de clase "Topito".



El rincón de 2ºA y 2ºB



COMPARTIMOS ALGUNOS MOMENTOS DEL PRIMER TRIMESTRE

Comenzamos el curso en nuestras Pokeclases.



Fuimos al parque "de las torretas" a conocer los árboles que nos rodean cuando jugamos.



Cogimos algunas castañas que nos sirvieron para manualidades de Halloween



Qué emocionante fue celebrar la inauguración de la biblioteca. Nos encantó ver lo bonita que está. Tenemos muchas ganas de ir a visitarla para poder leer y disfrutar de las miles de aventuras que se esconden en sus libros.



El rincón de 2ºA y 2ºB



¡Vaya ritmo el de los chicos y chicas que estudian TAFAD en el instituto Victorio Macho!

Siempre que nos visitan nos animan el día con sus bailes y nosotros les regalamos nuestros fuertes aplausos.

Los más atrevidos de 2º no pudieron resistirse a levantarse a bailar y pasarlo muy bien.



Este trimestre, en los recreos de los lunes y los miércoles hemos aprendido juegos nuevos que nos han enseñado los compis de quinto y sexto. Los días que nos tocaba Recreos Activos, en el patio sólo se oían carreras y risas.

Los mayores eran nuestros profes y hemos aprendido con ellos a hacer equipos, respetar las normas, saber perder...

Han tenido mucha paciencia, y a cambio, les hemos prometido seguir jugando a todos esos juegos en el patio a partir de ahora.



El rincón de 2ºA y 2ºB



Por fin llegó la Navidad, comenzamos los ensayos para la actuación en el festival y decoramos nuestras puertas y ventanas.



Justo antes de que nos visitaran en clase los Reyes Magos, visitamos el poblado navideño que con tanto cariño había preparado el AMPA.



El rincón de 3ºA y 3ºB

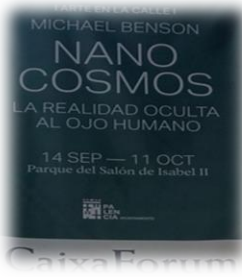


EXPOSICIÓN

“NanoCosmos”

DE LA FUNDACIÓN “LA CAIXA”

Parque del Salón Isabel II



El rincón de 3ºA y 3ºB



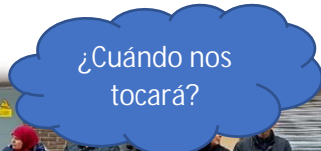
PARQUE DE LA CARCAVILLA



El rincón de 3ºA y 3ºB



CARRERA SOLIDARIA



El rincón de 3ºA y 3ºB



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN Y TALLERES LA RUEDA:

“EN EL DEPORTE JUGUEMOS EN IGUALDAD”



6 de diciembre

Día de la Constitución

YO SOY LA LEY FUNDAMENTAL DE ESTE PAÍS. GRACIAS A MÍ, EN ESPAÑA:



El rincón de 3ºA y 3ºB



BAILES CON LOS ALUMN@S DE TAFAD



El rincón de 3ºA y 3ºB



NAVIDAD



El rincón de 4ºA



POR UN MUNDO MEJOR

El mundo cambia por las pequeñas acciones, para celebrar los derechos de la infancia, participamos en la IX edición de la carrera solidaria que organizó el cole para apoyar a la asociación de Autismo Palencia, además durante un tiempo cuidamos de unas margaritas que nosotros mismos sembramos.



¿OS ATREVÉIS A DESAFIARNOS?

¡Hemos de decir que nos estamos haciendo todos unos expertos en juegos variopintos! No hablamos solo del parchís, de la oca, de las cartas, el dominó o el ajedrez... le hemos cogido el gusto a las ruletas de dados, al Hally Gally, al Armadillo, al Pelusas, Mr Magic... ¿No sabes de qué hablamos? No te preocupes, pregunta a cualquier compi de clase, encantados te enseñamos a jugar y de paso veremos a ver si nos ganas.



LA COPA DE LA CASA

¿No es emocionante? Tuvimos una ceremonia de selección que nos agrupó en las casas de **Gryffindor**, **Slythering**, **Hufflepuff** y **Ravenclaw** por eso desde entonces tenemos que trabajar en grupo para conseguir el mayor número de puntos que lleve a nuestra casa a la victoria, y para comprar cromos de recompensa, que tampoco está nada mal.



NOS GUSTA EL BAILOTEO

Unos estudiantes de TAFAD nos animaron a bailar en el escenario y esa misma semana, disfrutamos de una sorpresa del AMPA que nos vinieron a hacer ¡un baile súper chulo!



El rincón de 4ºA



NAVIDADES CON SORPRESA

El día 1 de diciembre nos encontramos con una sorpresa en el aula, apareció un calendario con 14 cosas chulas que realizar como nieve casera, decoraciones para la ventana, un buzón del Polo Norte, hasta cine con palomitas en clase que compartimos con nuestros compañeros de 4ºB.



El trimestre terminó con una obra de Navidad que ensayamos un montón pero que quedó muy chula y para colmo nos visitaron los 3 pajes reales y nos llevamos un recuerdo navideño a casa.



El rincón de 4ºB



CORREMOS Y CELEBRAMOS

Con motivo de la celebración del día mundial de los derechos de la infancia, hemos celebrado en el centro la IX edición de la carrera solidaria, en apoyo a la asociación de Autismo Palencia.



GRANDES LECTORES

Para impulsar el gusto por la lectura, hemos acudido a la reinauguración de la biblioteca de nuestro cole. Allí, hemos disfrutado de una gran representación teatral donde el señor Olvido, entre otros, nos ha permitido conocer un poco más sobre este maravilloso lugar.

UNA BIBLIOTECA NO ES UN LUJO, SINO UNA DE LAS NECESIDADES DE LA VIDA.



MOVEMOS EL ESQUELETO

Los alumnos del grado superior de TAFAD nos han venido a enseñar unos bailes super chulos.



CONOCEMOS EL NANOCOSMOS

Una maravillosa mañana de octubre nos fuimos al parque del Salón a ver la exposición fotográfica titulada "La realidad oculta al ojo humano" realizadas por el escritor, artista y cineasta Michael Benson. Un minucioso trabajo llevado a cabo con la ayuda de microscopios electrónicos donde se fusiona el arte y la ciencia, y permiten ver la belleza de aquello que es invisible para el ojo humano.



¡Nos lo hemos pasado fenomenal!

CINE EN CLASE

Los alumnos de 4ºA y 4ºB hemos disfrutado de una maravillosa mañana de cine con palomitas viendo la película de "Los chicos del coro".



El rincón de 4ºB



CELEBRAMOS LA NAVIDAD

Con motivo de celebrar el festival de navidad, el viernes 22 de diciembre realizamos una maravillosa actuación junto con nuestros amigos y compañeros de 4ºA titulada "Verano en el Polo".



Y para terminar el maravilloso trimestre... ¡Hicimos una gran merendola! Y en ella, tuvimos unos invitados de lujo: ¡Los reyes magos!



English year 4



MY SPORTS

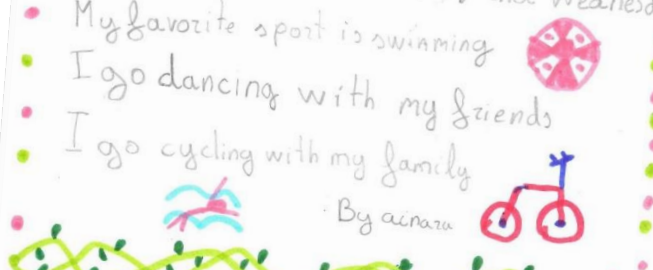
I've got P.E. on Tuesday and Wednesday.
My favourite sport is gymnastics.
I go swimming with my friends.
I go cycling with my dad.



By Gabriele

MY SPORTS

I've got P.E. on Monday and Wednesday
My favorite sport is swimming
I go dancing with my friends
I go cycling with my family



By Aisara

Juan

MY SPORTS

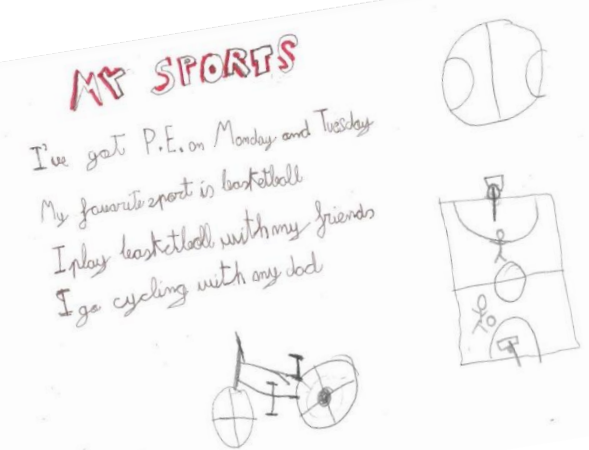
- I've got P.E. on Tuesday and Wednesday.
- My favourite sport is football.
- I play football with my friends.
- I play football and volleyball with my family.



By Alvaro

MY SPORTS

I've got P.E. on Monday and Tuesday
My favorite sport is basketball
I play basketball with my friends
I go cycling with my dad



By Alvaro



El rincón de 5ºA y 5ºB



EN EL PRIMER TRIMESTRE NOS UNIMOS
MÁS COMO GRUPO



NOS ADENTRAMOS EN LA COMISARÍA
DE POLICÍA DESCUBRIENDO LAS
FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN POR
NUESTRA SEGURIDAD



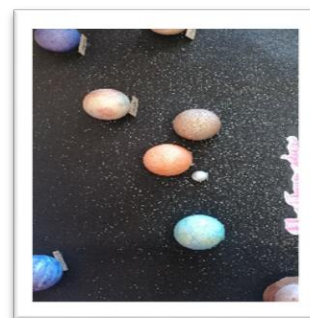
CORRIMOS DE FORMA SOLIDARIA A
FAVOR DE AUTISMO PALENCIA



El rincón de 5ºA y 5ºB



Y LLENOS DE ILUSIÓN APRENDEMOS
EN NUESTRAS CLASES CON NUESTROS
PROYECTOS Y NUEVOS DESEOS PARA
EL 2024



El rincón de 5ºA y 5ºB



DESCUBRIMOS MÁS A FONDO EL
PARQUE DE LA CARCAVILLA



Y también fuimos a la Plaza Mayor a cantar con los alumnos de Carrechiquilla, y como hacía frío, nos tomamos un chocolate con churros y bizcochos.



DISFRUTAMOS CON LA VISITA DE LOS
ALUMNOS DEL TAFAD



BIBLIOTECA

Hemos acudido a la Biblioteca del cole, a ver una representación y hemos participado en el "Reto" que nos propusieron, el del Señor Olvido.

NOS CONVERTIMOS EN
CANTANTES...DOS VECES

Visitamos la residencia de ancianos "Doña Juana", donde fuimos a cantar unos villancicos.



Y cada vez leemos más en la biblioteca de aula.



El rincón de 5ºA y 5ºB



CIERRE DE 2023 CON NUESTRAS
ACTUACIONES NAVIDEÑAS

J.J.O.O.



Siguiendo el hilo conductor de este año, estamos trabajando sobre los Juegos Olímpicos.



English year 5



- □ X
Nicolás

From: Nicolás
To: Ashaf

Hi, I'm Nicolás and I'm 10 years old.
I live with my mum and dad.
I have no pets. My hobby is playing football.
My country's flag is yellow, blue and red.
The capital city is Bogotá.
My favourite place is "Cristo de Rio de Janeiro" Brazil.

Your friend Nicolás


From: Arina.
To: Kira.

Hi! Kira.

My name is Arina, and I'm 10 years old.
I'm from Odessa in Ukraine.
I live with my mum and my dad.
I've got 7 hamsters.
My favourite hobby is painting, drawing and swimming.
My country's flag is blue and yellow.
The capital city is Kyiv.
My favourite place is "Water park".

Your friend Arina. ~~And take what~~

Bye!



- □ X

From: Aya Hi, Gloria
To: Gloria My name is Aya and I'm 10 years old.

I'm from Marrakech in Morocco.
I live with my mum, dad, sister and brother.
- I have no pet
My favorite hobby is swimming
My country's flag is red and green star
My favorite place is Sahara.

Your friend Aya

Bye

- □ X

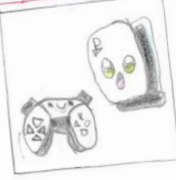
E-mail.com

From: Alex
To: Paquito

Hi Paquito,

I'm Alex and I'm 9 years old.
My birthday is on 4th of November.
I live with my dad, my mum and my sister.
I live in Spain.
- I have no pets.
- My hobbies are playing computer games and riding a bike.
- My country's flag is red, yellow and red.
- The capital city is Madrid.
- My favourite places are "Las Cuevas de San Juanillo" and "La Caracilla".

Your friend Alex



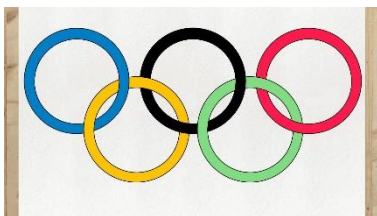

El rincón de 6ºA



ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE



VISITA A LA COMISARÍA DE LA POLICÍA NACIONAL.



CARRERA SOLIDARIA CON
AUTISMO PALENCIA.



PARIS 2024



El rincón de 6ºA



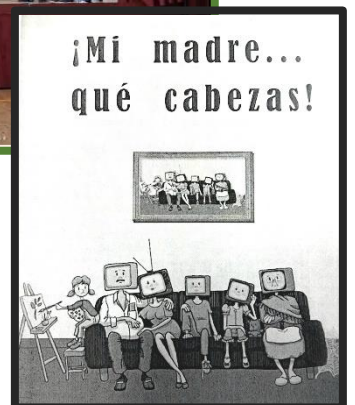
TEATRO EN EL
CONSERVATORIO
DE MÚSICA.
BELCEBÚ, UNA
OBRA SOBRE
ACOSO
ESCOLAR.



C.R.I.E. CERVERA DE
PISUERGA.



FESTIVAL DE
NAVIDAD



Agradecer a nuestros maestros Rosa y Andrés el acompañarnos en el CRIE y su colaboración en la puesta en escena de la obra de teatro del



El rincón de 6ºB



¡ASÍ HEMOS COMENZADO NUESTRO ÚLTIMO AÑO EN EL COLE!
¡NOS TOCA EXPRIMIRLO AL MÁXIMO!



SCAPEROM POR EL PARQUE DE LA CARCAVILLA CON VANESSA



TRABAJAR EN EQUIPO. ¡SIEMPRE!



CARRERA SOLIDARIA CON AUTISMO PALENCIA



RECREOS
ACTIVOS



¡QUÉ BIEN NOS LO PASAMOS EN EL MARATÓN DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA!

NARRAMOS EL CUENTO DE WANGARI Y LOS ÁRBOLES DE LA PAZ

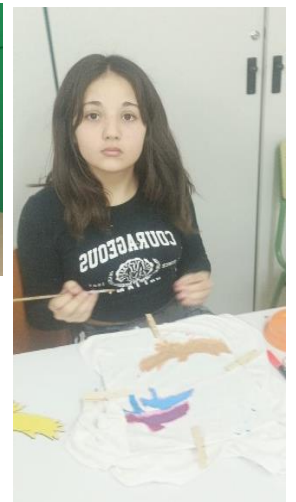


El rincón de 6ºB



DESPEDIMOS EL 2023 AL RITMO DE ROSANNA...

...Y COMENZAMOS EL 2024 CON UNA GRAN EXPERIENCIA: C.R.I.E. CERVERA DE PISUERGA ¡UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE!



¡GRACIAS ÓSCAR POR SER NUESTRO CÓMPLICE EN ESTA AVENTURA!



English is fun!

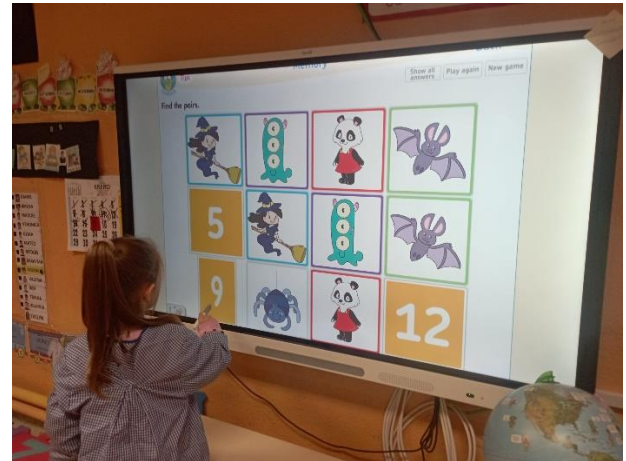


WE CELEBRATE HALLOWEEN!

Como todos los años, la festividad de Halloween es muy esperada por todos los alumnos.

Durante los días previos al 31 de octubre, trabajamos en el área de inglés el tema y ya muchos de ellos tenían preparado su disfraz para ese día.

En Infantil aprendimos vocabulario sobre Halloween a través de actividades con tarjetas, breves canciones y distintos juegos interactivos.



Elaboramos nuestra "Pumpkin mask".



Hicimos una "Ghost basket" de "Trick or treat".





Nos quedó así y salimos del cole con ella puesta.



Con ellos decoramos nuestras ventanas esa semana.

El aula de primero se llenó de divertidos "skeletons" que decoramos y montamos:

En segundo también decoramos las ventanas con dibujos de Halloween: ghosts, bats, pumpkins...



English is fun!



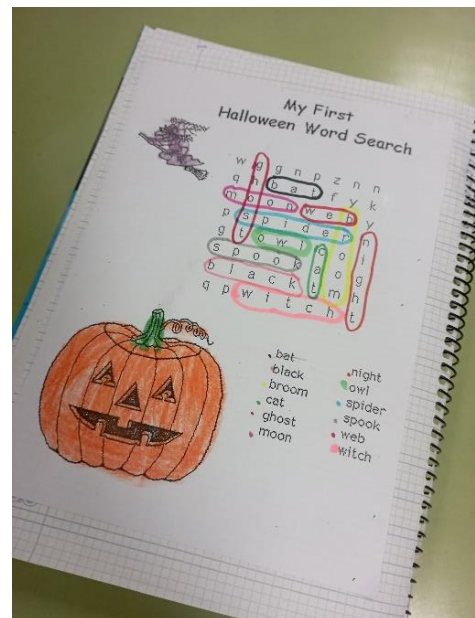
Aprendimos una canción sobre una "haunted house" y practicamos el inglés con el "comecocos" que decoramos y montamos:



Nos lo llevamos para casa para seguir jugando.



Los niños/as de tercero recordamos lo aprendido en cursos anteriores sobre los orígenes de la fiesta y algunas de las actividades que se realizan en Halloween. Trabajamos en nuestro cuaderno descubriendo todas las palabras ocultas en la sopa de letras:



English is fun!



Jugamos al Bingo con nuestro cartón especial:



Y decoramos unas "Surprise Pumpkins"



El rincón de PT / AL



¿Cómo controlar las rabietas de nuestros hijos?

A los dos años los niños descubren el poder de las **rabietas**. Han comprobado que esa actitud saca de sus casillas a los mayores y están probando su eficacia. Es decir, son un medio para conseguir un fin.

Es una etapa pasajera. Con el tiempo, las rabietas se irán mitigando y espaciando cada vez más.

A esta edad aún no toleran la frustración y les resulta complicado comprender que no pueden tener siempre lo que quieren. Si además tampoco son capaces de verbalizar lo que desean, el resultado es la fórmula ideal para que tenga lugar la rabieta. Por eso, que estas reacciones desaparezcan no depende solo de que consigan lo que quieren o no. Disminuirán cuando vean que no tienen efectos sobre sus padres, y sobre todo cuando puedan tolerar la frustración y expresar con palabras lo que hasta ahora solo pueden manifestar con pataletas.



shutterstock.com · 2226032023

Estrategias para lidiar con las rabietas

1. Ignora la rabieta

En esta estrategia hay que tener mucho ojo, **ignorar la rabieta no significa** (bajo ningún concepto) **ignorar a tu hijo y no hacer caso de las emociones que te está mostrando**. Se ignora el comportamiento, pero no a tu hijo. Cuando tu hijo está fuera de sí es porque está fuera de control (la corteza frontal del cerebro donde se toman las decisiones está bloqueada) y es por esto que tu hijo necesita tu guía cuando esté más calmado.

2. Dale espacio a tu hijo

Muchos niños cuando tienen una rabieta **necesitan tener su espacio para poder tranquilizarse**. Sólo tendrás que asegurarte que no hay nada a su alrededor que le pueda hacer daño (porque con la rabieta no piensan y son capaces de hasta autolesionarse). Así podrás junto con tu ayuda, a controlar sus emociones y sentimientos, entenderlos y poder recuperar el autocontrol. Nunca participes en los gritos o en las luchas de poder de tus hijos, es necesario proporcionar espacio y un buen ejemplo de equilibrio emocional.

3. Averigua qué le ocurre a tu hijo

Es necesario **averiguar qué es lo que le está creando esa frustración** a tu hijo, saber qué es lo que le ha llevado a ese estado emocional extremo. Esto es necesario sobre todo para niños de dos años o dos años y medio que tienen un vocabulario de unas 50 palabras pero no pueden enlazar más de dos palabras a la vez.



El rincón de PT / AL



4. Háblale en voz baja

Para lidiar con las rabietas, **háblale suave** y en general en un tono que le aclare que estás calmado y que allí estás para intentar comprender lo que le pasa.

5. Logra hacer que hable

Una pregunta desarmaría los motivos de la violencia o la iracundia: ¿cuál fue la causa de la rabieta? **Lograr que narre la experiencia lo ayuda a hacer consciencia de sus emociones**, lo cual es el primer paso para alejar los episodios de berrinche.

6. Anímalo a hallar otra solución

Para lidiar con las rabietas, **primero procura calmarlo con abrazos y tiempo fuera**. Si logras iniciar una conversación, proponle que te explique lo que desea. Las palabras le dan forma a los deseos por lo que debes intentar negociar, encauzar sus requerimientos.

Tal vez al explicar no solo encuentre la calma sino que la importancia o antojo de lo que busca, disminuya. Muchas cosas se acrecen frente a nuestros ojos cuando son inalcanzables. Las palabras acercan las cosas, las hacen como palpables, así que la ansiedad que produce su lejanía o inaccesibilidad se reduce.

7. Establece límites y normas

Las normas y límites deben estar claramente establecidos. Aprovecha para **reforzarlas y recordarlas**, para que no estén revestidas de capricho, de exigencia de última hora.

Al estar presentes y como a la mano, podrás **exigir su cumplimiento**. El niño sabrá a qué atenerse y salirse de la norma estará lógicamente acompañado de una sanción. La rabieta es una ofuscación primaria, derivada de problemas de regulación de la conducta, esto es el niño aún no sabe cómo enfrentarse a un acumulado de tensiones.

En tal sentido, todo el esfuerzo ha de estar dirigido a evitar que el niño utilice la rabieta para obtener las cosas. Canalizar sus deseos y modelar las forma de acceder a lo que necesita, dentro de un marco cada vez más racional de necesidades propias de su edad y nivel de desarrollo.

8. Da el ejemplo

Si también estallas ante situaciones cotidianas, será ese el modelo a imitar que encontrará tu hijo. **Nos toca a los padres enseñar a manifestar las emociones, a regularlas**. No está mal el enojo de por sí, solo que se necesitan formas aceptables de comunicar la ira o la frustración.

Si te observa fuera de sí, es muy probable que lo considere la forma natural de responder a la rabia y poco aceptará correcciones o se sentirá más confundido.

9. Abraza a tus hijos

Puede ser complicado abrazar a un hijo para algunos padres cuando el pequeño está en mitad de una rabieta, pero la realidad es que es algo que necesitáis los dos en estos momentos. **Es necesario abrazar a los hijos para que sepan que a pesar de ese comportamiento no estás enfadado y que estás a su lado** para orientarle a estar mejor y a que aprenda a controlar esas emociones que tanto daño le hacen.



EL rincón de EDUCACIÓN FÍSICA: Más que una clase de gimnasia



1º Y 2º DE PRIMARIA



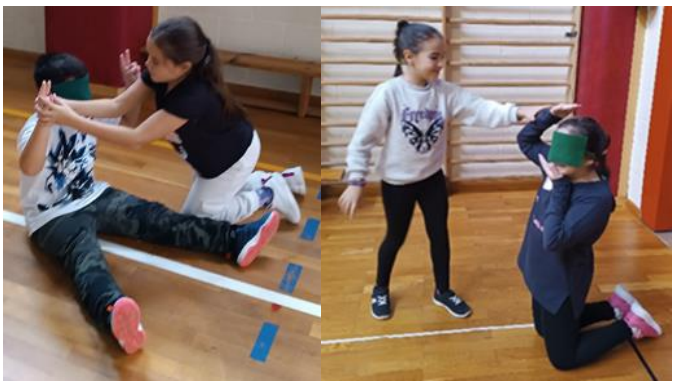
El rincón de EDUCACIÓN FÍSICA: Más que una clase de gimnasia



EL rincón de EDUCACIÓN FÍSICA: Más que una clase de gimnasia



3º Y 4º DE PRIMARIA



EL rincón de EDUCACIÓN FÍSICA: Más que una clase de gimnasia



Informaros que este trimestre los alum@s de 4º comenzamos a organizar los juegos para los RECREOS ACTIVOS que todos los lunes y miércoles se llevan a cabo en el patio del cole... ¿A qué juegos os invitaremos a jugar?... ¡En la siguiente entrega os lo contamos!

Estas han sido algunas de las propuestas que hemos trabajado durante estos últimos meses. Hemos aprendido muchas cosas juntos y nos hemos dado cuenta de lo importante que es trabajar en equipo.



La clase de Religión con Rosa



UNA ASIGNATURA EN LA QUE
APRENDEMOS MUCHAS COSAS
(Haz clic para escuchar la canción)



YouTube



LOS MÁS PEQUEÑOS HEMOS
BAILADO, HEMOS SIDO ACTORES DESPUÉS DE
CONTAR UNA HISTORIA, HEMOS APRENDIDO A
SER GRANDES AMIGOS



La clase de Religión con Rosa



HOLA.. SOY DANIEL, A MI CLASE
HAN VENIDO DOS NIÑOS
NUEVOS RAUL Y SARA. SARA
NO HA SALIDO EN LA FOTO,
ESTABA UN POCO MALA Y SE
QUEDÓ EN CASA.



La clase de Religión con Rosa



A través de grandes historias aprendemos a ser generosos, a ser grandes amigos, a perdonar, a ser amables y sobre todo que... ¡todos somos importantes y tenemos derecho a ser diferentes!



APRENDEMOS ARTE Y... LOS MAYORES NOS FUIMOS A UN MUSEO



VIMOS UN RETABLO



La clase de Religión con Rosa



Y... SUS PERSONAJES REPRESENTARON UNA GRAN OBRA. ESTUVO... GENIAL



La clase de Religión con Rosa



MI MOCHILA ES DE PAZ

EN ESTOS ENLACES PODÉIS VER TODO LO QUE HEMOS APRENDIDO SOBRE LA PAZ

- <https://youtu.be/VydpvxNmJjw?feature=shared>
- <https://youtu.be/caTB-S7uKk8?feature=shared>
- <https://youtu.be/Dc-wWalVuig?feature=shared>



La clase de Religión con Rosa



Bueno quedan un montón de cosas que hemos hecho, pero ya no tenemos más espacio, en la próxima revista... seguimos, un beso.

AH... OS DEJO UNA PELI PARA VER EN FAMILIA



Y... UNOS CUENTOS PARA APRENDER A VOLORARNOS

- Aviones de papel
https://drive.google.com/file/d/1OCb_p_11maifhrQUAIC0-5hzVvD70NYd/view

- <https://siquieres-angeles.blogspot.com/2020/11/cuento-yo-soy.html>



El taller musical



JUEGO DE LAS 7 DIFERENCIAS

UN HALLOWEEN DE RADIO



En Halloween afloran creencias, supersticiones... pero ¿qué es una superstición?

Se dice que es la creencia contraria a la razón que atribuye una explicación mágica a determinados hechos o sucesos sin ninguna prueba o evidencia científica, especialmente si se relacionan con la mala o buena suerte. Y está claro que si algo sobra en Halloween es magia.

Durante la celebración de Halloween, los niños y niñas se disfrazan de fantasmas, brujas, vampiros... Y las casas se llenan de calabazas, telarañas, esqueletos, gatos negros y murciélagos. Pero, ¿sabemos por qué? ¿Qué creencias o supersticiones hay detrás de todas estas representaciones?

Si queréis que todas estas cuestiones no queden sin respuesta, escuchad nuestro programa especial sobre Halloween, así como el resto de pódcast en:

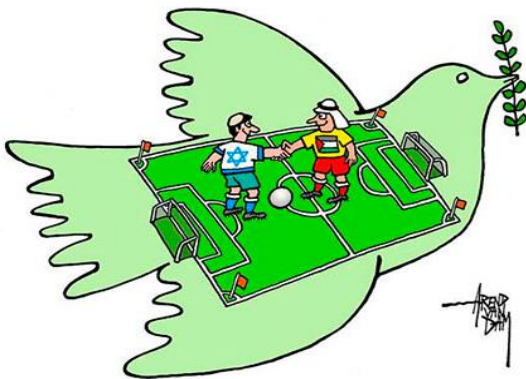
[CEIP AVE MARÍA \(jcy1.es\)](http://CEIP AVE MARÍA (jcy1.es))



El taller musical



POR EL DEPORTE A LA PAZ (PARCHÍS)



Na, na, na, na
Vamos a cantarle todos
al deporte universal
atletismo, fútbol, hockey
waterpolo, muchos más

Con el deporte se olvidan
las rencillas y el dolor
hermanados todos juntos
a cantar esta canción

Por el deporte a la paz
con el deporte amistad
para ti, para mí
porque haya libertad (bis)

Na, na, na, na
Vencedores en el podium
las trompetas suenan ya
entrelazadas las manos
caras de felicidad

Por el deporte a la paz
con el deporte amistad
para ti, para mí
porque haya libertad (bis)

APLICACIÓN WEB " TYPEDRUMMER "

Typedrummer transforma el texto en ritmo. Escribe letras, palabras y oraciones en el teclado de tu móvil, tablet o pc para que esta aplicación las convierta en ritmos. Prueba a poner tu nombre o a escribir cada letra del abecedario para oír su sonido característico asociado. Después realiza combinaciones de diferentes letras hasta conseguir un ritmo pegadizo que podrás compartir mediante un enlace.



EL SR. OLVIDO Y EL MISTERIO DE LOS LIBROS VACÍOS

Un día unas niñas, preocupadas porque cada vez había más libros vacíos, decidieron investigar por su cuenta y aprovecharon un recreo para entrar en la biblioteca. Miraron a su alrededor y, para su sorpresa, vieron que la mayoría de los libros estaban vacíos, sin historias ni personajes...

[El Sr. Olvido y el misterio de los libros vacíos - Blog - Soni2 Musicales](#)



El rincón de La BIBLIOTECA: Una puerta abierta a La fantasía...

Este curso la BIBLIOTECA física del cole vuelve a la normalidad tras haber sido utilizada como aula durante un tiempo que preferimos no recordar... Primero, retiramos aquellos libros que llevaban muchísimos años con nosotros, para hacer hueco a las novedades que hemos adquirido.



Forramos las baldas de las estanterías. Además de dar un toque de color al mobiliario, nos permitieron clasificar las lecturas por edades.

Renovamos la decoración... ¡Qué bonitas quedaron las ventanas!



Inauguramos de manera oficial nuestra biblioteca



En la última semana de noviembre inauguramos nuestra biblioteca. Todo el alumnado, desde infantil hasta los mayores de 6º primaria, disfrutaron del

cuentacuentos: "Una historia para ser contada". Basado en el libro "La niña que salvó los libros" de Klaus Hagerup y Lisa Aisato.



El rincón de La BIBLIOTECA: Una puerta abierta a La fantasía..

Además, un grupo de alumnos de 6ºB, nos contaron el cuento: "WANGARI y los árboles de la Paz".



Primer ciclo



Ese día aprovechamos para mandar "EL PRIMER RETO DE LA BIBLIOTECA":

- Infantil y primer ciclo de primaria: hacer un dibujo del cuentacuentos.
- Segundo ciclo: elegir uno de los personajes del cuentacuentos, hacer un dibujo y su descripción.
- Tercer ciclo: crear la historia de "El señor Olvido".

La participación fue todo un éxito. A la vuelta de las vacaciones, celebramos un acto para felicitar a los alumnos y alumnas por sus trabajos. Se entregó un marcapáginas a todos los participantes y un pequeño detalle a los alumnos premiados. Algunos de ellos nos leyeron sus escritos.



2º ciclo



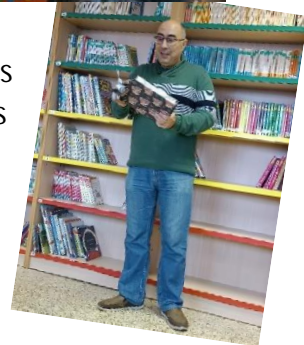
El rincón de la BIBLIOTECA: Una puerta abierta a La fantasía...



Tercer ciclo



Nuestro maestro Andrés también participó. Nos contó la historia de lo que le había ocurrido al Sr. Olvido. ¡Menuda imaginación!



Infantil



LA BIBLIOTECA ABIERTA EN LOS RECREOS

Desde el mes de enero los martes y los jueves la biblioteca está abierta en el horario de recreo para que el alumnado de manera voluntaria pueda disfrutar de ella. Las imágenes lo dicen todo...



El rincón de la BIBLIOTECA: Una puerta abierta a La fantasía...



ABETO LITERARIO

La biblioteca también colaboró con la decoración navideña del centro con este precioso "ABETO LITERARIO".





UNA HISTORIA PARA SER CONTADA

Hace mucho, mucho tiempo ocurrió algo increíble que os queremos hoy contar...

Había una vez una niña llamada Carla. Tenía casi diez años.

Carla amaba los libros. Leía todo el día.

Leía por las mañanas antes de levantarse.

Leía por las noches antes de irse a la cama.

Leía por las noches después de irse a la cama.

Cuando su madre o su padre entraban en su habitación se hacía la dormida.

Pero no dormía. Leía debajo del edredón.

En los libros hacía cientos de amigos.

Y algunos enemigos...

Pero es que así es la vida.

Carla iba mucho a la biblioteca del colegio donde estudiaba.

Allí trabajaba la Sra. García, ella también amaba los libros.

Y siempre estaba de buen humor.

Tenía casi cincuenta años.

A pesar de ello, la Sra. García y Carla eran buenas amigas.

Las dos usaban gafas.

Un día estaba Carla leyendo plácidamente en la biblioteca cuando vio como un libro colocado en una de las estanterías desaparecía lentamente...

Carla se quitó las gafas.

Se frotó los ojos.

Se volvió a poner las gafas.

Y miró de nuevo hacia la estantería.

¡El libro había desaparecido por completo!

Se levantó de su silla.

Se acercó hasta la librería.

Rebuscó entre los libros... Pero nada de nada.

El libro no estaba.

Carla fue hasta donde se encontraba la Sra. García.

Le contó con pelos y señales lo que había ocurrido.

El rostro de la Sra. García se fue transformando en un gesto de preocupación.

Y susurró: "Ha vuelto"

- ¿Quién ha vuelto? - preguntó Carla muy extrañada.
- El Sr. Olvido- contestó muy triste la Sra. García.
- ¿El Sr. Olvido? ¿Quién es el Sr. Olvido?
- Un señor muy malvado que se alimenta de los libros que no se prestan y que nadie lee.
- ¿Cómo es eso posible? ¿Hay libros que nadie se lleva?
- Pues sí, bastantes - respondió resignada la Sra. García.
- ¿Por qué nadie los toma prestados? - quiso saber Carla.
- Porque hay muchos niños y niñas que no saben lo que se están perdiendo- dijo la Sra. García bajito.
- Y... ¿ese Sr. Olvido? - insistió Carla.
- Se aprovecha de que nadie lee esos libros. Se alimenta de los personajes de los cuentos. Como nadie los lee, caen en el olvido y no tienen fuerzas para defenderse. El Sr. Olvido





los absorbe. Al absorber los personajes, el libro deja de existir y al final desaparece.

- ¡No puede ser! - gritó Carla enfada. - ¡Eso es horrible! ¡Tenemos que hacer algo! ¡Los libros son el mayor tesoro del mundo! Sus historias te llevan a lugares únicos, exóticos, fantásticos, increíbles... Conoces a nuevos amigos con los que vives mil y una aventuras. Con los libros ríes, lloras, te emocionas, aprendes, te diviertes... ¡Te dan vida!
- La única manera de vencer al Sr. Olvido y terminar con todo esto- continuó la Sra. García- es que todos estos libros sean prestados y leídos. De esta forma el Sr. Olvido no podrá llevarse a los personajes de los cuentos porque estarán en las mentes de sus lectores... y así, nunca podrán caer en el olvido.
- Pero... ¿cómo conseguiremos que los niños y las niñas lean todos estos libros? - gimoteó Carla.

En ese momento se le iluminó la cara.

- ¡Tengo una idea! - gritó Carla saltando y dando palmas.
- ¿Qué idea? - preguntó la Sra. García. Pero Carla ya salía corriendo de la biblioteca.
- ¡Mañana lo sabrás! - se la oyó decir.

Al día siguiente las paredes de los pasillos del colegio aparecieron empapeladas de carteles.

La Sra. García leyó uno de ellos y sonrió.

¡Alumnos y alumnas! ¡Maestros y maestras!

BIENVENIDOS AL CONCURSO:

"EL MEJOR LIBRO DE LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO"

¿A qué esperas?

Corre, vete a la biblioteca y toma prestado un libro.

Cuantos más libros leas, más oportunidades tendrás de ser el afortunado o afortunada.

¡Te necesitamos!

¿Te atreves a intentarlo?

Desde ese momento la biblioteca se llenó de niños que tomaban prestado un libro.

Se veía a niños leyendo por todas partes...

En los intercambios de clase, en las filas, en los recreos, en el comedor, en los pasillos, en las escaleras, dentro de los armarios, debajo de un árbol. En las porterías del campo de fútbol, sentados en los bancos, ¡hasta en los baños!

Comenzaron a intercambiar opiniones.

Aconsejaban a sus amigos la lectura de tal y cual libro para ver qué opinaban ellos después.

Leían y releían los libros para tomar la mejor decisión.

Pero no era nada fácil...

Fueron pasando los años y llegó un momento en que los alumnos que terminaban la escuela invitaban a los nuevos alumnos que entraban en infantil a encontrar "ESE LIBRO".

Hasta nuestros días...

Hoy somos nosotras, "Las guardianas de la biblioteca", las que os invitamos a todos vosotros y vosotras a buscar ese libro tan especial.

Recordad que para saber cuál es el elegido tenéis que leer y leer, así os aseguraréis de que cuando lo encontréis será la mejor elección.

¡Ah! Y si por casualidad, en algún momento observáis que la esquina de algún libro empieza a desaparecer, no dudéis en tomarlo prestado... ya sabéis por qué... ¿verdad?

Y colorín, colorado esta increíble historia ya os la hemos contado.

FIN





CONTINUARÁ...